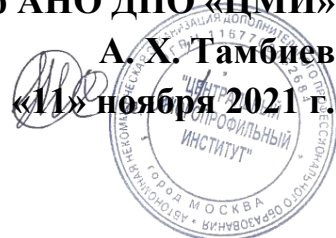


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А. Х. Гамбиев**

**«11» ноября 2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 72 академических часа  
для специалистов со средним медицинским образованием  
по специальностям:

**«Реабилитационное сестринское дело», «Лечебная  
физкультура», «Физиотерапия», «Медицинский массаж»,  
«Сестринское дело»**

по теме

**Основные аспекты осуществления процедур по  
медицинской реабилитации**

наименование программы

Москва, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты осуществления процедур по медицинской реабилитации»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Сестринское дело», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты осуществления процедур по медицинской реабилитации»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей

специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 70.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

11. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

12. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

13. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н;

14. Проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра по физиотерапии», разработанного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС), город Санкт-Петербург, Президент Саркисова В. А;

15. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59650).

## **1. Цель реализации программы.**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Основные аспекты осуществления процедур по медицинской реабилитации»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по оказанию помощи больным физиотерапевтическими и другими реабилитационными методами в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов.
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход.
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих

ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

- Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов.
- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления.
- Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений.
- Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии.
- Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами.
- Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.
- Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур.
- Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов.
- Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа.
- Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией.
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.
- Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению.
- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.

- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента.
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения.
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры.
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры.
- Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента.
- Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента.
- Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению.
- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учета.
- Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях.
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Слушатель должен уметь:**

- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
- Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации.
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов: визуальное исследование кожи; пальпацию кожи; определение дермографизма; пальпацию мышц; пальпацию костной системы; пальпацию суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.
- Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам.
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста.
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК 1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК 2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК 3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции медика;

УК 4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации.



## **Профессиональные компетенции (ПК):**

### **Профилактическая деятельность:**

ПК-1. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении.

ПК-2. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения.

ПК-3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физио-терапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.

ПК-4. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-5. Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-6. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики.

ПК-7. Подготовка пациента к проведению медицинского массажа и способность оценки эффективности проведенного медицинского массажа.

ПК-8. Подготовка пациента и выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

ПК-9. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему ход вмешательства.

ПК-10. Применять методы осмотра и функционального обследования пациента.

ПК-11. Участие в лечебно-диагностическом процессе.

ПК-12. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-13. Ведение медицинской документации.

### **Трудовые функции:**

А/5. Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело".

А/01.5. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

А/02.5. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы.

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Основные аспекты осуществления процедур по медицинской реабилитации»

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Сестринское дело».

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Некоторые аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Участие среднего персонала в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации.	6	6	-	-
3.	Модуль 3. Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.	2	2	-	-
4.	Модуль 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.	10	10	-	-
5.	Модуль 5. Введение в теорию реабилитации.	12	12	-	-
6.	Модуль 6. Осуществление простых реабилитационных процедур.	14	14	-	-
7.	Модуль 7. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.	12	12	-	-
8.	Модуль 8. Основы андрогогики и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению.	10	10	-	-
9.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты осуществления процедур по медицинской реабилитации»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Некоторые аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ.	2	2	-
1.2.	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Участие среднего персонала в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
2.1.	Лечебно-охранительный режим.	2	2	-
2.2.	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	2	2	-
2.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
3.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

4.1.	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	4	4	-
4.2.	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника.	4	4	-
4.3.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Введение в теорию реабилитации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
5.1.	Основы физической и реабилитационной медицины.	4	4	-
5.2.	Диагностические технологии оценки состояния здоровья и функциональной активности.	4	4	-
5.3.	Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.	4	4	-
<b>6.</b>	<b>Осуществление простых реабилитационных процедур.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
6.1.	Технологии лечебной физкультуры и массажа.	4	4	-
6.2.	Физиотерапевтические технологии.	4	4	-
6.3.	Сочетанные реабилитационные процедуры.	6	6	-
<b>7.</b>	<b>Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
7.1.	Организация работы мультидисциплинарных бригад по реабилитации.	4	4	-
7.2.	Основы андрогогики и педагогики.	4	4	-
7.3.	Медицинская реабилитация больных.	4	4	-
<b>8.</b>	<b>Основы андрогогики и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
8.1.	Основы андрогогики и педагогики.	6	6	-
8.2.	Медицинская реабилитация больных.	4	4	-
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>2</b>

### 3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Основные аспекты осуществления процедур по медицинской реабилитации»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Некоторые аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ.	2	
1.2.	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Участие среднего персонала в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации.</b>	<b>6</b>	
2.1.	Лечебно-охранительный режим.	2	
2.2.	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	2	
2.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>2</b>	<b>с 3 по 6 день цикла</b>
3.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.</b>	<b>10</b>	
4.1.	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	4	
4.2.	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника.	4	
4.3.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	

<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Введение в теорию реабилитации.</b>	<b>12</b>	
5.1.	Основы физической и реабилитационной медицины.	4	
5.2.	Диагностические технологии оценки состояния здоровья и функциональной активности.	4	
5.3.	Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.	4	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Осуществление простых реабилитационных процедур.</b>	<b>14</b>	<b>с 7 по 8 день цикла</b>
6.1.	Технологии лечебной физкультуры и массажа.	4	
6.2.	Физиотерапевтические технологии.	4	
6.3.	Сочетанные реабилитационные процедуры.	6	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.</b>	<b>12</b>	<b>с 9 по 10 день цикла</b>
7.1.	Организация работы мультидисциплинарных бригад по реабилитации.	4	
7.2.	Основы андрогогики и педагогики.	4	
7.3.	Медицинская реабилитация больных.	4	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Основы андрогогики и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению.</b>	<b>10</b>	<b>с 10 по 11 день цикла</b>
8.1.	Основы андрогогики и педагогики.	6	
8.2.	Медицинская реабилитация больных.	4	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>12 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>

### **3.3. Содержание материала программы**

#### **Модуль 1. Некоторые аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.**

Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.

#### **Модуль 2. Участие среднего персонала в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации.**

Стандартизация профессиональной деятельности. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.

Этико-деонтологические принципы работы персонала. Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества).



Гигиена и охрана труда медицинских работников. Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.

Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

### **Модуль 3. Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.**

Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни. Базовая сердечно-легочная реанимация. Проведение приема Геймлиха. Первичный реанимационный комплекс. Введение воздуховода. Введение ларинготрахеальной трубки. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Проведение СЛР на фантоме. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами.

### **Модуль 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.**

Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.

Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.

Психология общения. Конфликты в медицинских организациях. Профессиональное выгорание. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

Информационные коммуникации в профессиональной деятельности.

### **Модуль 5. Введение в теорию реабилитации.**

Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Основные принципы реабилитации.

Классификация физических упражнений; классификация методов физиотерапии по действующему фактору; типы двигательных режимов (ступеней двигательной активности), показания и противопоказания к их использованию; основы динамической анатомии биомеханики движений.

Особенности сестринского реабилитационного процесса. Методики сбора информации. Оценка двигательной функции и основных физических качеств. Нейропсихологическое блиц-тестирование. Применение оценочных шкал. Перечень основных реабилитационных сестринских диагнозов, постановка реабилитационных целей. Планирование сестринских вмешательств и оценка эффективности сестринского реабилитационного процесса.

Понятие и основные характеристики внутренней картины болезни и внутренней картины здоровья.

### **Модуль 6. Осуществление простых реабилитационных процедур.**

Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и массажу. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу. Основы ЛФК. Методики проведения утренней гигиенической гимнастики, респираторной (дыхательной) гимнастики. Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением. Основные приемы классического медицинского массажа; методики выполнения точечного массажа, лечебно-восстановительного массажа. Невербальный продуктивный контакт с пациентами, страдающими нарушениями речи; основы артикуляционной гимнастики и логопедического массажа.

Методы электролечения, магнитотерапии, светолечения с применением портативной физиотерапевтической аппаратуры (электрофорез, магнитотерапия, фототерапия, УФО), выполнение ингаляций.

Сочетанные реабилитационные процедуры. Метод Кенин. Постизметрическая релаксация мышц (ПИР).

### **Модуль 7. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.**

Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, особенности проблемно-ориентированного подхода к реабилитации. Координация работы мультидисциплинарной бригады. Роль и значение сестра-координатора. Метод Делфи. Организация реституционного ухода на базе различных концептуальных моделей сестринского дела: модель Барбары Резник, модель достижения цели Имоген Кинг, модель транскультурологического ухода Мадлен Ленингер.

## **Модуль 8. Основы андрогогика и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению.**

Педагогика и андрогогика. Обучение пациентов. Концептуальная модель Джонсон. Сестринский педагогический процесс. Организация работы школ пациентов.

«Доступная среда», «Терапевтическая среда». Цели и задачи эрготерапии. Оптимальные условия внешней среды и коррекция восприятия окружающей среды и собственных возможностей пациентом (в рамках реализации концептуальной модели Жозефины Патерсон и Лоретты Здерад). Особенности формирования терапевтической среды при заболеваниях нервной системы: последствия ОНМК (гемипарез, тетрапарез, нарушения глотания, псевдобульбарный синдром); последствия ЗЧМТ (неглект, нарушение рисунка ходьбы); нарушения речевой функции (афазии, дезартрия). Особенности формирования терапевтической среды при ограничениях мобильности (ДЦП, последствия травм, ОИМ, диабетическая стопа). Терапевтическая среда при сахарном диабете. Особенности формирования терапевтической среды при изменениях сознания: когнитивные нарушения, деменции и энцефалопатии, комы, нарушения поведения. Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям. Приемы активного наблюдения за пациентом, динамическое наблюдение; организация досуга пациентов с использованием элементов арт-терапии, групповых лечебных игр. Перемещение пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса).

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Ерёмускин М. Л. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.
2. Козлова, Л. В. Основы реабилитации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. —Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 475 с.
3. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. – М: АСТ, 2017. – 416 с.
4. Епифанов А. Основы реабилитации / А. Епифанов, И. Баукина, В. Епифанов. – М.:ГЭОТАР - медиа, 2018.
5. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – 6-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018.
6. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.]; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 430с.
7. Малкова Т.Ю., Рыжик В.М., Пилютина В.М., Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 288 с.
8. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 50-89 с.
9. Казантинова К.М., Чарова Т.А. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 76 с.
10. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. 90 с.
11. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. 286 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015.– 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.:издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>
2. Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>
3. Общерос. общ. орг «Ассоциации медицинских сестер России»<https://medsestre.ru>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**  
по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Основные аспекты осуществления процедур по медицинской реабилитации»

**Выбрать один правильный ответ.**

- 1. Методы физиопрофилактики:**
  - а) физическая культура;
  - б) лечебная физкультура;
  - в) спорт;
  - г) дезинфекция помещения;
- 2. Можно назначить в один день физических процедур:**
  - а) 1-2;
  - б) 2-3;
  - в) 4-5;
  - г) 5-6;
- 3. Оптимальный интервал между двумя физиопроцедурами:**
  - а) 2 часа;
  - б) 30 минут;
  - в) 4 часа;
  - г) 1 час;
- 4. Графически переменный ток изображается в виде:**
  - а) синусоиды;
  - б) полусинусоиды;
  - в) пульсирующей линии;
  - г) прямой линии;
- 5. Постоянные токи – это:**
  - а) гальванический ток;
  - б) пульсирующий ток;
  - в) импульсный полусинусоидальный ток;
  - г) синусоидальный ток;
- 6. Физиотерапевтические методы, при которых применяются общие методики:**
  - а) СВЧ-терапия;
  - б) франклинизация;
  - в) гальванизация;
  - г) ультрафиолетовое облучение;



**7. Физиотерапевтические методы, при которых применяются только местные методики:**

- а) УВЧ-терапия;
- б) ультразвуковая терапия;
- в) лекарственный электрофорез;
- г) водолечение;

**8. Физиотерапевтические методы, при которых применяются как общие, так и местные методики:**

- а) лекарственный электрофорез;
- б) ультрафиолетовое облучение;
- в) ультразвуковая терапия;
- г) высокочастотная электротерапия;

**9. Ткани-проводники – это:**

- а) физиологические жидкости;
- б) кожа;
- в) кости;
- г) мышцы;

**10. Постоянные по направлению импульсные токи – это:**

- а) электросон;
- б) диадинамические токи;
- в) флюктуирующие токи;
- г) синусоидальные модулированные токи;

**11. Перечислите неэнергетические физиотерапевтические методы:**

- а) УВЧ-терапия;
- б) КВЧ-терапия;
- в) лазеротерапия;
- г) индуктотермия;

**12. В качестве растворителей при электрофорезе используются:**

- а) диметилсульфоксид;
- б) дистиллированная вода;
- в) вазелиновое масло;
- г) буферный раствор.